Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель мэра –
директор департамента
_____ Данц А.А.
«09» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Ярославского филиала
Финуниверситета
_____ В.А. Кваша
«16» июня 2026 г.

Автор: А.Ю. Тарасова

БАНКОВСКИЙ БИЗНЕС

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки
38.03.01 «Экономика»,
профиль: «Финансы и банковское дело»
(очно-заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 6 от 16.06.2026)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы» (протокол № 6 от 04.06.2026)

Ярославль 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины....3

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине. 3

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию) 6

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины 6

5.2. Учебно-тематический план 10

5.3. Содержание семинаров, практических занятий 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине....14

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы....14

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю 18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 21

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы....21

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний 21

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов. 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины....27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем....28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....29

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.2.2.1.5. Банковский бизнес.

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.

Дисциплина «Банковский бизнес» обеспечивает формирование следующих компетенций.

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПКН-4	Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.	Знать: методы и подходы к прогнозированию тенденций экономического развития, решению экономических задач на макро-, мезо- и микроуровнях, оценки последствий принимаемых управленческих решений. Уметь: применять основные методы оценки эффективности формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. 2.Знать: показатели деятельности экономических субъектов, в том числе банков и методы их оценки на мезо- и микроуровнях; Уметь: применять методы для проведения анализа и системных оценок деятельности экономических субъектов, в том числе коммерческих банков
ПКН-5	Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия	Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	***1.Знать:*** международные и национальные стандарты финансовой отчетности для проведения финансово-экономических расчетов ***Уметь:*** проводить расчеты финансовых коэффициентов и показа-

	управленческих решений.	2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	телей, используемых в анализе и оценке ключевых показателей деятельности банка; ***2.Знать:*** современные расчетные показатели оценки банковской отчетности. ***Уметь:*** формулировать выводы на основе проведенных расчетов.
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках.	1. Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований. 2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.	1.Знать: методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, процесс организации краткосрочного кредитования юридических и физических лиц. Уметь: применять методы оценки кредитоспособности клиентов коммерческого банка, осуществлять краткосрочное кредитования юридических и физических лиц. 2. Знать: современные услуги банков. приемы продвижения данных услуг. Уметь: оценивать эффективность банковских продуктов и услуг
ПКП-3	Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта (ПКП-3)	1. Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов. 2. Демонстрирует понимание сущности и	1. Знать: основные направления стратегии развития финансового рынка и банковской системы в России; Уметь: выявлять значимые связи между макро- и микроэкономическими показателями, и основными направлениями развития коммерческих банков; 2. Знать: понятийного аппарата в области банковского дела, принципов и методов организации деятельности

		природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы. 3. Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансов-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований. 4.Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста.	коммерческого банка; Уметь: определять цели и задачи развития банка, проводить оценку состояния финансового и банковского сектора и перспектив его развития; 3. Знать проблемы развития коммерческих банков в условиях экономической неопределенности; -видов бизнес-моделей кредитных организаций, применяемых в современных условиях; Уметь: принимать управленческие решения на основе проведенных расчетов финансовых коэффициентов и показателей, используемых в анализе и оценке ключевых видов рисков банка, в том числе в сфере информационной безопасности; формулировать выводы на основе проведенных расчетов. 4. Знать: основные направления развития кредитно-финансовых и банковских систем в различных юрисдикциях. Уметь: выявлять значимые связи между макро- и микроэкономическими показателями и основными направлениями развития коммерческих банков с учетом зарубежного опыта; формулировать цели, задачи и направления реализации управленческих решений в банковской сфере, в том числе с учетом зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковский бизнес» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, входит в профиль «Финансы и банковское дело (Б.1.2.2.1) учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Экономика и финансы» («Финансы и банковское дело»),

очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	**Всего (в з/е и часах)**	**Семестр 6 в (часах)**
Общая трудоёмкость дисциплины	**5 з.е./180 ч.**	180
Контактная работа – Аудиторные занятия	***36***	***36***
Лекции	*16*	*16*
Семинары, практические занятия	*20*	*20*
Самостоятельная работа	*144*	*144*
Вид текущего контроля		Курсовой проект
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Характеристика системы банковского менеджмента и ее правовая основа

Понятие и особенности развития банковского бизнеса.

Банковский менеджмент как особый раздел науки об управлении. Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержание и принципы). Три звена банковского механизма и их характеристика.

Цели и задачи банковского менеджмента. Методика формирования банковского менеджмента и характеристика его основных элементов. Инструменты и методы в системе банковского менеджмента. Значение банковского менеджмента в периоды подъема и кризиса.

Организационная структура управления банками. Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры. Организация управления деятельностью подразделения банка. Управление персоналом банка.

Правовая основа банковского менеджмента. Критерии оценки качества банковского менеджмента.

Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка

Задачи планирования деятельности коммерческого банка и его виды.

Основные этапы стратегического планирования: содержание и методы. SWOT анализ. Маркетинговый этап составления плана. Анализ и диагностика деятельности банка. Определение целей и основных направлений развития банка. Планирование деятельности подразделений банка. Прогнозирование затрат, связанных с развитием старых и внедрением новых банковских продуктов.

Тема 3. Управление ресурсами банка

Состав и качество ресурсов банка. Основные методы управления пассивными операциями банка.

Характеристика собственных средств банка. Ужесточение требований к достаточности капитала: эволюция и современный стандарт Базельских соглашений. Новая модель оценки капитала банка. Нормативы уровня акционерного капитала. Ужесточение требований к крупнейшим мировым и национальным банкам. Формирование защитного и контрциклического буфера. Показатель финансового рычага и нормативных показателей контроля ликвидности: показателей уровня чистого стабильного фондирования (NSFR – net stable funding ratio) и краткосрочной ликвидности (LCR – liquidity coverage ratio).

Стратегия создания структуры пассивов, отвечающей требованиям ликвидности и платежеспособности банка. Управление собственным капиталом банка. Управляемые пассивы: экономическое содержание и основные инструменты в системе банковского менеджмента. Депозитная политика банка.

Пути расширения пассивных операций банка.

Тема 4. Управление активными операциями банка

Цели и стратегия банка по управлению активами. Структура активов банка и ее характеристика. Классификация активов банка по параметрам ликвидности.

Новые стандарты формирования состава активов («Базель III»)

Политика банка на кредитном рынке и рынке ценных бумаг. Основные критерии оценки кредитоспособности заемщика и эмитента ценных бумаг.

Формирование портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами.

Методы управления активами и их характеристика. Методы линейного программирования и математического моделирования в размещении банковских ресурсов. Критерии использования различных методов управления банковскими активами и активными операциями.

Тема 5. Управление ликвидностью банка

Система централизованного управления ликвидностью коммерческого банка. Управление ликвидностью на основе обязательных экономических нормативов Банка России. Значение фонда обязательного резервирования и кредитов Банка России для обеспечения ликвидности кредитных организаций.

Система децентрализованного управления ликвидностью кредитных организаций: цели, методы оценки и инструменты регулирования. Методы

управления несбалансированной ликвидностью.

Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. Критерии оценки ликвидности. Показатели ликвидности и методы их определения

Аналитическая работа кредитных организаций при использовании коэффициентного метода управления ликвидностью.

Управление ликвидностью кредитных организаций на основе анализа денежных потоков: принципы построения реструктурированного баланса, определение ликвидной позиции банка, оценка и регулирование ликвидности.

Тема 6. Управление рисками коммерческого банка

Система риск-менеджмента в структуре корпоративного управления кредитной организацией. Характеристика рисков как объекта управления.

Управление кредитными рисками. Комплексный анализ кредитного риска и способы его раннего обнаружения при кредитовании юридических и физических лиц. Принципы рационального кредитования как инструмент сокращения кредитного риска. Факторы, определяющие нарушения возвратности банковских ссуд. Способы предотвращения просроченных платежей. Работа банка с проблемными кредитам.

Управление рыночными рисками Стандартизованный метод и метод внутренних кредитных рейтингов как способы оценки и управления кредитным риском.

Тема 7. Оценка деятельности и управление прибыльностью банка

Система управления прибыльностью банка. Уровни управления. Управление процентными доходами и расходами банка. Величина и факторы изменчивость чистой процентной маржи. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка. Спред прибыли как традиционный показатель прибыльности банка. Оценка прибыльности капитала (ПК). Оценка прибыльности активов (ROA). Прибыльность взаимоотношений банка с конкретным клиентом.

Методы анализа и оценки прибыльности отдельных направлений деятельности банка. Себестоимость банковского продукта; основные этапы ее расчета. Цена ресурсов как элемент себестоимости продуктов кредитного характера. Модель определения рентабельности ссудного бизнеса банка и расчетных услуг. Способы оценки рентабельности банковских продуктов.

Тема 8. Управление банком в процессе его санации

Причины и факторы возникновения кризисных явлений в банковской сфере, финансовых затруднений в деятельности отдельных коммерческих банков, их характеристика. Меры по предупреждению несостоятельности (банкротства) банков - правовой аспект. Характеристика мероприятий по выведению банка из кризиса.

Понятие реструктуризации активов и обязательств кредитной организации. Особенности реструктуризации кредитного портфеля.

Понятие реструктуризации кредитной организации. Субъекты и объекты реструктуризации. Особенности реструктуризации крупных банков с госучастием в капитале. Реорганизация на основе слияний и присоединений. Правовые основы реорганизации коммерческих банков.

Содержание, цели и принципы программы реструктуризации. Характеристика основных этапов программы реструктуризации.

Тема 9. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.

Цели, задачи и стратегии банковского маркетинга. Понятие и основные требования к маркетинговым целям банка. Задачи и принципы маркетинговой деятельности банка.

Маркетинговые стратегии банка (расширение рыночных сегментов, диверсификация и завоевание новых рынков и др.)

Организация комплекса маркетинга банка. Формирование продуктово-ассортиментной и ценовой политики банка. Политика распространения банковских услуг и планирование сбытовой деятельности банка. Маркетинговые коммуникации и продвижение услуг и бренда банка.

Коммуникационная политика банка (продвижение товара). Основные инструменты коммуникационной политики. Организация рекламы банка, банковских продуктов и услуг.

Реклама как инструмент формирования новых потребностей у клиентуры банка.

Способы привлечение клиентов в банк. Управление спросом клиентов на банковские продукты и услуги, сгруппированным по поведенческим чертам.

Основные инновационные формы продаж банковских продуктов и услуг (прямые продажи, продажи через банкоматы, терминалы по обслуживанию банковских карт (эквайринг), VIP-обслуживание, кросс-продажи, использование digital-marketing, (внедрение всех возможных форм цифровых каналов для продвижения банковского бренда).

.

Тема 10. Стратегическое управление банковскими инновациями

Инновации - ключевой фактор стабильности, конкурентоспособности и устойчивого экономического роста кредитной организации. Банковская политика постоянных нововведений. Концепция инновационного маркетинга

Особенность современного подхода в системе управления банком - смена ориентира стратегического управления банковскими инновациями с маркетинга продукта на маркетинг потребителя.

Три инновационных направления на мировом и российском рынках банковских услуг. Универсальные типы и классификация банковских инноваций.

Стратегическое управление инновационным развитием на основе концептуально-предпринимательских аспектов стратегического развития кредитной организации. Шесть этапов разработки и реализации стратегии инновационного развития банка.

Оценка синергетического эффекта маркетинговой стратегии банка как основа для ее корректировки.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самостоятельная работа	
			Общая	Лекции	Семинары и практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Характеристика системы банковского менеджмента и ее правовая основа	17	3	2	1	1	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
2	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	16	2	1	1	1	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
3	Управление ресурсами банка	16	2	1	1	1	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
4	Управление активными операциями банка	16	2	1	1	1	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
5	Управление ликвидностью банка	17	3	1	2	2	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
6	Управление рисками коммерческого банка	18	4	2	2	2	14	Опрос, решение тестовых или расчетных

								заданий
7	Оценка деятельности и управление прибыльностью банка	20	4	2	2	2	16	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
8	Управление банком в процессе его санации	18	4	2	2	2	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
9	Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.	22	6	2	4	2	16	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
10	Стратегическое управление банковскими инновациями	20	6	2	4	2	14	Опрос, решение тестовых или расчетных заданий
	В целом по дисциплине	**180**	**36**	**16**	**20**	**16**	**144**	
	Итого в %		100			50		

36
16
20
144

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Характеристика системы банковского менеджмента и ее правовая основа	1. Понятие банковского менеджмента (его сущность, содержание и принципы) 2. Инструменты и методы в системе банковского менеджмента. Стадии финансового менеджмента банка.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы в

	3. Организационная структура управления банками. Основные типы организационной структуры управления банком. 4. Правовая основа банковского менеджмента. Критерии оценки качества банковского менеджмента.	форме научной дискуссии 4.Доклады-сообщения
Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	1. Задачи планирования деятельности коммерческого банка и его виды. Основные этапы стратегического планирования: содержание и методы. SWOT анализ. 2. Планирование показателей деятельности банка: размера и структуры привлечения и размещения ресурсов, прибыли, прироста собственного капитала. 3. Сущность и содержание текущего и стратегического планирования. Мониторинг выполнения стратегического плана и его корректировка. Задачи, содержание и формы текущего планирования. 4. Планирование текущих позиций и основных направлений привлечения и размещения ресурсов коммерческого банка	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады -сообщения
Тема 3. Управление ресурсами банка	1. Состав и качество ресурсов банка. Основные методы управления пассивными операциями банка. 2. Характеристика собственных средств банка. Требования к уровню достаточности капитала банка. 3. Стратегия создания структуры пассивов, отвечающей требованиям ликвидности и платежеспособности банка. Управление собственным капиталом банка. 4. Пути расширения пассивных операций банка.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады -сообщения
Тема 4. Управление активными операциями банка	1. Цели и стратегия банка по управлению активами. Структура и классификация активов банка и ее характеристика. 2. Новые стандарты формирования состава активов («Базель III») 3. Политика банка на кредитном рынке и рынке ценных бумаг. Основные критерии оценки кредитоспособности заемщика и эмитента ценных бумаг. 4. Кредитный портфель и портфель ценных бумаг коммерческго банка. Порядок формирования портфеля кредитов и ценных бумаг, управление им и финансовыми услугами.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады –сообщения

Тема 5. Управление ликвидностью банка	1. Управление ликвидностью на основе обязательных экономических нормативов Банка России. Значение фонда обязательного резервирования и кредитов Банка России для обеспечения ликвидности кредитных организаций. 2. Методы управления несбалансированной ликвидностью. 3. Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. 4. Управление ликвидностью кредитных организаций на основе анализа денежных потоков: принципы построения реструктурированного баланса, определение ликвидной позиции банка, оценка и регулирование ликвидности. 5. Зарубежный опыт управления ликвидностью коммерческого банка. Применение метода GAP-разрывов, системы CAMELS, метода матриц.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4.Доклады-сообщения
Тема 6. Управление рисками коммерческого банка	1. Система риск-менеджмента в кредитной организации. 2. Кредитный риск. Комплексный анализ кредитного риска и способы его раннего обнаружения при кредитовании юридических и физических лиц. 3. Рыночный риск. Рыночные риски в структуре рисков банковской деятельности. Требования, предъявляемые к альтернативным методам оценки рыночных рисков. 4. Процентный и фондовый риски: понятие, характеристика финансовых инструментов, подверженных процентному и фондовому риску. Расчет процентного и фондового риска. 5. Операционные риски и способы управления ими. 6. Порядок расчета совокупного риска и учет его влияния на показатели эффективности при планировании деятельности банка.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады -сообщения
Тема 7. Оценка деятельности и управление прибыльностью банка	1. Система управления прибыльностью банка. Способы оценки и регулирования уровня прибыли банка (ПК, ROA). 2. Методы анализа и оценки прибыльности отдельных направлений деятельности банка. 3. Виды оценок деятельности коммерческого банка и их назначение: оценка достоверности учета и отчетности, оценка имиджа банка, оценка финансовой устойчивости, оценка проблемности.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады -сообщения

	4. Рейтинговые системы оценки финансовой устойчивости и их составляющие элементы (Camels, RATE). 5. Современная практика оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России: основные критерии оценки, направления и методы анализа, характеристика классификационных групп. 6. Работа с проблемными банками.	
Тема 8. Управление банком в процессе его санации	1. Причины и факторы финансовых затруднений в деятельности отдельных коммерческих банков, их характеристика. 2. Стратегии поведения кредитных организаций в условиях кризиса. 3. Понятие реструктуризации активов и обязательств кредитной организации. 4. Понятие реструктуризации кредитной организации. Характеристика основных этапов программы реструктуризации.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы 4.Доклады –сообщения
Тема 9. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.	1. Сущность и содержание банковского маркетинга. 2. Маркетинговые стратегии банка (расширение рыночных сегментов, диверсификация и завоевание новых рынков и др.) 3. Маркетинговые исследования на рынке банковских продуктов и услуг. 4. Формирование продуктово-ассортиментной и ценовой политики банка. 5. Организация рекламной кампании банка и виды PR-мероприятий. 6. Структура, основные задачи и функции службы маркетинга банка.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4.Доклады-сообщения
Тема 10. Стратегическое управление банковскими инновациями	1. Банковская политика постоянных нововведений. Концепция инновационного маркетинга 2. Универсальные типы и классификация банковских инноваций. 3. Стратегическое управление инновационным развитием на основе концептуально-предпринимательских аспектов стратегического развития кредитной организации. 4. Оценка синергетического эффекта маркетинговой стратегии банка как основа для ее корректировки.	1.Обсуждение вопросов темы 2.Решение тестовых заданий 3.Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии 4.Доклады-сообщения

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение

дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;
- подготовка к решению и проверке задач;
- подготовка курсового проекта;
- подготовка к экзамену.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Характеристика системы банковского менеджмента и ее правовая основа	Организационная структура управления банками. Основные типы организационной структуры управления банком. Линейные и матричные типы организационной структуры управления банком. Звенья организационной структуры. Организация управления деятельностью подразделения банка. Управление персоналом банка.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	Взаимосвязь текущего и стратегического планирования. Текущее планирование в системе управления банковскими рисками. Планирование текущих позиций коммерческого банка: остатков на корсчете и в кассе, ликвидных активов, открытой валютной позиции, процентной позиции (ГЭП), лимитов МБК и других активных операций.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 3. Управление ресурсами банка	Нормативы уровня акционерного капитала.	Работа с учебной литературой. Подготовка к

	Ужесточение требований к крупнейшим мировым и национальным банкам. Формирование защитного и контрциклического буфера. Показатель финансового рычага и нормативных показателей контроля ликвидности: показателей уровня чистого стабильного фондирования (NSFR – net stable funding ratio) и краткосроч-ной ликвидности (LCR – liquidity coverage ratio).	практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 4. Управление активными операциями банка	Структура активов банка и ее характеристика. Классификация активов банка по параметрам ликвидности. Новые стандарты формирования состава активов («Базель III») Политика банка на кредитном рынке и рынке ценных бумаг. Основные критерии оценки кредитоспособности заемщика и эмитента ценных бумаг.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 5. Управление ликвидностью банка	Система децентрализованного управления ликвидностью кредитных организаций: цели, методы оценки и инструменты регулирования. Методы управления несбалансированной ликвидностью. Методика оценки состояния ликвидности и определение потребности в ликвидных средствах. Критерии оценки ликвидности. Показатели ликвидности и методы их определения	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 6. Управление рисками коммерческого банка	Управление кредитными рисками. Комплексный анализ кредитного риска и способы его раннего обнаружения при кредитовании юридических и физических лиц. Принципы рационального кредитования как инструмент сокращения кредитного риска. Факторы, определяющие нарушения возвратности банковских ссуд. Способы предотвращения просроченных платежей.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену

	Работа банка с проблемными кредитам. Управление рыночными рисками Стандартизованный метод и метод внутренних кредитных рейтингов как способы оценки и управления кредитным риском.	
Тема 7. Оценка деятельности и управление прибыльностью банка	Методы анализа и оценки прибыльности отдельных направлений деятельности банка. Себестоимость банковского продукта; основные этапы ее расчета. Цена ресурсов как элемент себестоимости продуктов кредитного характера. Модель определения рентабельности ссудного бизнеса банка и расчетных услуг. Способы оценки рентабельности банковских продуктов.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 8. Управление банком в процессе его санации	Понятие реструктуризации кредитной организации. Субъекты и объекты реструктуризации. Особенности реструктуризации крупных банков с госучастием в капитале. Реорганизация на основе слияний и присоединений. Правовые основы реорганизации коммерческих банков.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 9. Банковский маркетинг в системе управления банковской деятельностью.	Организация комплекса маркетинга банка. Формирование продуктово-ассортиментной и ценовой политики банка. Политика распространения банковских услуг и планирование сбытовой деятельности банка. Маркетинговые коммуникации и продвижение услуг и бренда банка.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену
Тема 10. Стратегическое управление банковскими инновациями	Особенность современного подхода в системе управления банком - смена ориентира стратегического управления банковскими инновациями с маркетинга продукта на маркетинг потребителя. Три инновационных направления на мировом и российском рынках банковских услуг.	Работа с учебной литературой. Подготовка к практическим занятиям, изучение нормативного материала; Подготовка курсового проекта Подготовка к экзамену

	Универсальные типы и классификация банковских инноваций	

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Примерная тематика курсовых проектов

1. Возникновение и сущность центральных банков, их функции.
2. Пассивные операции центральных банков.
3. Активные операции центральных банков
4. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.
5. Организационно-правовые основы создания и функционирования коммерческих банков.
6. Ликвидность коммерческих банков: понятие и оценка.
7. Показатели ликвидности баланса банка, используемые в мировой банковской практике.
8. Понятие, значение и структура пассивных операций коммерческого банка.
9. Состав и значение собственного капитала коммерческого банка.
10. Способы оценки достаточности капитала банка в мировой и отечественной практике.
11. Заемные ресурсы коммерческих банков.
12. Понятие, значение и структура активных операций коммерческого банка.
13. Классификация активов коммерческого банка по риску, доходности, ликвидности.
14. Организация ссудных операций коммерческих банков.
15. Кредитоспособность заемщиков и методы ее оценки банком.
16. Особенности оценки кредитоспособности субъектов малого и среднего бизнеса.
17. Формы обеспечения возвратности кредита и практика их использования в современных условиях
18. Методы оценки кредитоспособности заемщиков- физических лиц
19. Ипотечный кредит и перспективы его развития в России
20. Операции банков с пластиковыми картами и перспективы их развития.
21. Проблемы развития потребительского кредитования в РФ.
22. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.
23. Определение категории качества ссуды в соответствии с требованиями Банка России.
24. Особенности межбанковского кредитования.
25. Организация безналичных расчетов в РФ на современном этапе.

26. Особенности межбанковских безналичных расчетов.
27. Оценка операционного риска банка
28. Комплаенс-риск и внутрибанковский контроль
29. Валютный риск банка и его оценка
30. Процентный риск банка: возникновение и управление риском.
31. Международная практика классификации и управления банковскими рисками.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание реферата, аудиторных самостоятельных работ и домашних заданий, решение задач и участие в обсуждениях на практических занятиях и др.), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№п/п	**Вид отчетности**	**Баллы**
1.	Работа в семестре	40
2.	Экзамен	60
	Итого:	**100**

Таблица 6 - Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	**Баллы**	**Методика оценки**
Посещение аудиторных занятий	7	Математический расчет Оц=7 : Кз х Пз Где Оц – сумма баллов; Кз – количество аудиторных занятий по дисциплине; Пз – количество занятий, посещаемых студентом
Активность при проведении аудиторных занятий	13	Доклад, презентация – 2 балла Участие в обсуждении – 2 балла Решение расчетных задач – 2 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	10	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе и Университета - 10 баллов
Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя	10	Выполнение письменной работы – 10 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вво-

дится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая по итогам письменной экзаменационной работы, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

– решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;

– выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;

– обсуждения законодательных, правовых и нормативных актов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на зачете и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на зачете оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Например, за первый теоретический вопрос максимально оценивается 15 баллов, два следующих теоретических вопроса оцениваются по 10 баллов, задача — максимально 15 баллов и пять тестов — по 2 балла каждый правильно решенный тест.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;

- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;

- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;

- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам письменной работы — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к экзамену с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве письменной экзаменационной работы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов, что соответствует оценке «удовлетворительно».

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем, все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и особенности развития банковского бизнеса
2. Общая характеристика системы банковского менеджмента
3. Теоретические основы финансового менеджмента
4. Структура банковского менеджмента
5. Правовые основы банковского менеджмента
6. Критерии оценки качества банковского менеджмента
7. Сущность и виды планирования в банке
8. Прогнозирование рынков как элемент планирования в кредитной организации
9. Стратегия развития банка
10. Оперативное (текущее) планирование в кредитных организациях
11. Понятие и структура ресурсов банка
12. Роль собственного капитала в ресурсной базе банка
13. Депозитная политика банка
14. Методы управления привлеченными средствами банка
15. Классификация активов банка

16. Методы управления активами банка
17. Оценка качества активов коммерческого банка
18. Понятие ликвидности банка и нормативы ликвидности
19. Регулирование Банком России ликвидности коммерческих банков
20. Методы кредитования Центральным банком коммерческих банков (рефинансирование банков).
21. Организационные основы управления ликвидностью на уровне отдельной кредитной организации
22. Методы управления ликвидностью банка
23. Инструменты управления ликвидностью банка
24. Понятие и классификация банковских рисков
25. Понятие и основные факторы операционного риска банка
26. Рыночные риски банка, основные факторы рыночных рисков банка
27. Кредитный риск банка и его оценка
28. Понятие и факторы репутационного риска банка. Основные инструменты управления репутационным риском банка
29. Понятие и классификация доходов банка
30. Понятие и классификация расходов банка
31. Структурно-динамический анализ доходов и расходов банка
32. Структурный анализ прибыли банка
33. Коэффициентный метод анализа прибыли банка
34. Регулирование процентной маржи как метод управления прибылью
35. Порядок формирования номинальной процентной ставки по кредиту
36. Понятие банковского маркетинга. Типовые маркетинговые стратегии банка
37. Разновидности ассортиментной политики банка
38. Основные инструменты маркетинга по продвижению банковских продуктов
39. Управление персоналом банка: содержание, цели, инструменты
40. Оценка и стимулирование персонала в банке
41. Понятие и виды банковских инноваций
42. Содержание банковского инжиниринга
43. Направления цифровизации в банковской сфере
44. Основные направления использования информационных технологий в банках
45. Санация банка: сущность, причины, цели
46. Финансовое оздоровление банка при участии Агентства по страхованию вкладов
47. Финансовое оздоровление банка через Фонд консолидации банковского сектора (ФКБС)
48. Содержание основных методов финансового оздоровления банков

Пример экзаменационного билета.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика и финансы»
Дисциплина «Банковский бизнес»
Филиал Ярославский Форма обучения очно-заочная
Семестр 6 Направление 38.03.01 «Экономика» Профиль «Финансы и банковское дело»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие и структура ресурсов банка	20 баллов
2	Понятие банковского маркетинга. Типовые маркетинговые стратегии банка	20 баллов
3	Практико-ориентированное задание	20 баллов

Подготовил Тарасова А.Ю.
Утверждаю:
Заведующий кафедрой Сироткин С.А.
«Экономика и финансы»

Дата_____202_ г.

Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной

Компетенция	Типовые задания
ПКН- 4 Способность оценивать показатели деятельности экономических субъектов.	**1.Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов.** **Задание 1.** Используя информационно-аналитические материалы Банка России, Европейского Центрального Банка, Международного Валютного Фонда и Базельского комитета по банковскому надзору, обоснуйте наиболее существенные проблемы развития российского банковского сектора **2.Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов.** Задание 2. На основании реальной годовой отчетности коммерческого банка определить основные цели его развития, сделать выводы
ПКН- 5 Способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	**1.Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.** Задание 1. Проанализировать на материалах сайта Банка России и сайта выбранного банка его финансовые показатели за несколько лет, сделать выводы. **2.Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.** **Задание 1** В банк «Солидарность» с просьбой об открытии расчетного счета в валюте Российской Федерации обратился предприниматель Мербаум Г.С., представив следующие документы: 1. заявление об открытии счета; 2. бессрочное свидетельство о государственной регистрации в качестве предпринимателя;

	3. справку о постановке на учет в налоговой инспекции в качестве налогоплательщика. Документы оформлены правильно, но представлены не все, поэтому разрешение на открытие счета предпринимателю банк не дал. Укажите документы, недостающие для открытия счета.
ПКП-1 Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности финансово-кредитных институтов, разрабатывать современные финансовые и кредитные услуги и продукты, реализовывать их на российском и международном финансовых рынках.	**1.Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности в процессе текущей деятельности институтов финансового рынка, финансовых органов, публично-правовых образований.** Задача. В качестве обеспечения по ссуде представлены товарно-материальные ценности на сумму 23000 тыс. руб. Сумма кредита составляет 12 000 тыс. руб. Кредит предполагается предоставить на срок 5 месяцев, процентная ставка — 16% годовых. Залоговая маржа установлена банком в размере 55%. Определить достаточность залога по испрашиваемому кредиту. **2.Проводит критический анализ реализуемых в организациях финансовых и кредитных услуг и разрабатывать новые, продвигая их на российском и международном финансовом рынке.** **Задание 1** Провести анализ кредитных и расчетных продуктов банка для индивидуальных предпринимателей. Выделить сильные и слабые стороны.
ПКП-3 Способность рассчитывать, анализировать, интерпретировать состояние и тенденции развития финансового рынка, осуществлять консультирование его участников, в том числе на основе зарубежного опыта	1. **Демонстрирует владение отдельными инструментами и методами финтеха для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне, в том числе на уровне финансового рынка и отдельных его институтов**. Задание: На основании изучения Годового отчета Банка России составить письменное эссе на тему «Роль современных технологий в развитии финансово кредитных институтов в России» 2. **Демонстрирует понимание сущности и природы рисков денежно-кредитной и финансовой сферы**. Задание. На основании данных сайта Банка России изучить современное состояние Системы быстрых платежей, и определить роль финансовых технологий в ее развитии. Составить письменное заключение о роли финтеха в деятельности 3. **Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь финансов-кредитных институтов, иных организаций различных отраслей экономики, финансовых органов, публично-правовых образований**. 2. Имеются следующие данные об остатках счетов в иностранной валюте в банке: -на счетах ЛОРО в USD – 300 000 000 $ -на счетах НОСТРО в EUR – 40 000 000 €

	-на ссудных счетах клиентов с учетом резервов в USD –250 000 000 $ -на текущих счетах клиентов в EUR – 26 000 000 € Собственные средства банка = 3 млрд.600 тыс. рублей Курсы ЦБ РФ: USD= 48,80 EUR=59 **4.Демонстрирует знание зарубежного опыта регулирования финансово-кредитной сферы и ее институтов в целях достижения финансовой стабильности и обеспечения экономического роста**. Задание. На примере одного из банков оцените динамику и структуру доходов в разрезе следующих видов: 1) по форме цены: 2) стабильные и нестабильные доходы 3) Определите наиболее прибыльные и стабильно приносящие доход виды деятельности банка 4) Оцените динамику и структуру расходов в разрезе следующих видов: - процентные - комиссионные - прочие Сравните темпы роста процентных и комиссионных доходов и расходов 5)Рассчитайте для соответствующего банка за два полугодия следующие показатели и сделайте выводы: • Показатель чистой процентной маржи • Показатель чистого спреда от кредитных операций • Показатель прибыльности активов • Показатель прибыльности капитала

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-_2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. No 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» [Электронный ресурс]. / Справочно-

правовая система«КонсультантПлюс» Проф. Версия –Режим доступа: http://www.consultant.ru.
2. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. No 395-1 «О банках и банковской деятельности» [Электронный ресурс]. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. Версия –Режим доступа: http://www.consultant.ru.
3. Стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017–2023 гг. -[Электронный ресурс]. -URL:http://static.government.ru/media/files/uQZdLRrkPLAdEVdaBsQrk505szCcL4PA.pdf(дата обращения: 16.04.2022)
4. Стратегия повышения финансовой доступности в Российской Федерации на период 2018–2020 гг. -[Электронный ресурс]. URL:https://cbr.ru/Content/Document/File/84497/str_30032018.pdf(дата обращения: 16.04.2022)
5. Основные направления развития финансового рынка на 2022 г. и период 2023 и 2024 гг. -[Электронный ресурс]. -URL:https://cbr.ru/about_br/publ/onfinmarket(дата обращения: 16.04.2022)
6. Основные направления развития финансовых технологий на период 2018 –2020 гг. -[Электронный ресурс]. -URL:https://cbr.ru/Content/Document/File/84852/ON_FinTex_2017.pdf
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2022 год и период 2023 и 2024 годов [Электронный ресурс]. / URL: https://cbr.ru/about_br/publ/ondkp/on_2022_2024 (дата обращения: 16.04.2022)
8. Указание Банка России от 3 апреля 2017 г. No 4336-У «Об оценке экономического положения банков» [Электронный ресурс]. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. Версия – Режим доступа: http://www.consultant.ru.
9. ФЗ Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) от 26 октября 2002 N127-ФЗ [Электронный ресурс]. / Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Проф. Версия –Режим доступа: http://www.consultant.ru.
10. Закон РФ «Об организации страхового дела в Российской Федерации» от 27.11.1992г. № 4015-1

Основная литература

11. Банковское дело : учеб. для студентов, обуч. по напр. "Экономика" / Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева, С. Б. Варламова [и др.]; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. —13-е изд., перераб. и доп. —Москва : Кнорус, 2023. —632 с. —ISBN 978-5-406-10408-8. —ЭБС BOOK.ru. —URL: https://book.ru/book/945191 (дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.
12. Банковские риски : учеб. для студентов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» / Л. Н. Красавина, И. В. Ларионова, М. А. Поморина [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, Н. И. Валенцевой ; Финуниверситет. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва : КноРус, 2023. —361 с. —(Бакалавриат и магистратура). —ЭБС

BOOK.ru. —URL:https://book.ru/book/945213 (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
13. Банковский менеджмент : учеб. для напр. бакалавриата «Экономика» и напр. магистратуры«Финансы и кредит» / Н. И. Валенцева, И. В. Ларионова, Н. А. Амосова [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. —7-е изд., перераб. и доп. —Москва : КноРус, 2023. —503 с. —(Бакалавриат и магистратура). —ЭБС BOOK.ru. —URL: https://book.ru/book/949371 (дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.
14. Риск–менеджмент в коммерческом банке : монография / И. В. Ларионова, Н. И. Валенцева, Е. И. Мешкова [и др.] ; под ред. И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. —Москва : Кнорус, 2019. —453 с. —ЭБС BOOK.ru. —URL: https://book.ru/book/933610 (дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.
15. Зубкова, С. В. Банковское дело: теория и практика в кейсах : электронное учеб. пособие по решению практико-ориентированных заданий по дисциплине «Банковскоедело» для студентов, обуч. по напр. подгот. 38.03.01 «Экономика» профили: «Финансовые рынки и банки», «Финансовые рынки и финтех» / С. В. Зубкова, Е. И. Мешкова ; Финуниверситет, Департамент банковского дела и финансовых рынков. —Москва, 2021. —166 с. —ИОП Финуниверситета. —URL:ym_bd_21.pdf(дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.

Дополнительная литература

16. Поморина, М. А. Финансовое управление в коммерческом банке : учеб. пособие / М. А. Поморина. —Москва : КноРус, 2017. —375 с. —(Бакалавриат). —ЭБС BOOK.ru.—URL: https://book.ru/book/920002 (дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.
17. О приведении банковского регулирования в соответствие со стандартами базельского комитета по банковскому надзору (Базель III) в условиях нестабильной экономической ситуации : монография / О. И. Лаврушин, И. В. Ларионова, Е. И. Мешкова [и др.] ; под ред.И. В. Ларионовой ; Финуниверситет. —Москва : КноРус, 2021. —189 с. —ISBN 978-5-406-02272-6. —ЭБС BOOK.RU. —URL: https://book.ru/book/936233(дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.
18. Нейтрализация негативного влияния факторов уязвимости национального банковского сектора : монография / О. И. Лаврушин, [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина ; Финуниверситет. —Москва : КноРус, 2018. —175 с. —ISBN 978-5-406-06217-3. —ЭБС BOOK.RU. —URL: https://book.ru/book/926948 (дата обращения: 29.05.2023). —Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Банка России http://www.cbr.ru

2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://www.government.ru

3. Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru

4. Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу http://www.fedsfm.ru

5. Официальный сайт ГК «Агентство по страхованию вкладов» http://www.asv.org.ru/

6. Официальный сайт Международного валютного фонда http://www.imf.org/ru

7. Официальный сайт Всемирного банка. http://www.worldbank.org

8. Официальный сайт Банка международных расчетов http://www.bis.org

9. База данных электронной структурированной информации по частным и публичным компаниям России, Украины, Казахстана RUSLANA https://ruslana.bvdep.com/

10. База данных электронной структурированной информации по банкам Orbis Bank Focus https://orbisbanks.bvdinfo.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Тарасова А.Ю. Методические рекомендации по выполнению ДТЗ по дисциплине «Банковский бизнес» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и банковское дело»	2026	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR/2.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BC/
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-_-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	все

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов

с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.